

ANÁLISIS SOBRE DIBUJOS ANIMADOS CORRECAMINOS Y COYOTE

El presente trabajo corresponde a un episodio llamado “Con todo el equipo” de los famosos personajes de la compañía Warner Bros.

Esta multinacional es una de las más antiguas y mayores productoras del mundo que tiene en su haber 5.700 películas, 32.000 series de Televisión, 13.500 títulos de animación. La serie televisiva “Friends”, películas como “Tienes un e-mail” o “Matrix” y dibujos animados como los de Looney Tunes o Hanna-Barbera les pertenecen. Cuenta también con la productora y distribuidora New Line Cinema. Además, la división Warner Home Video opera en 78 países, más que cualquier otro estudio.

El corto de dibujos animados que vamos a analizar dura 5 minutos y está dividido en ocho secuencias, de las cuales nos vamos a detener en en la 2ª.

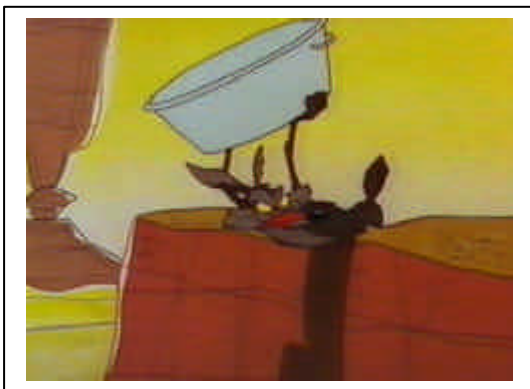
2º SECUENCIA: El coyote espera al correcaminos en una montaña y le lanza un barreño metálico cuando pasa, de manera que éste queda atrapado debajo. Después el coyote se lanza encima del barreño para introducir después una barrena de dinamita encendida. Espera pacientemente a que explote cuando sorprendido ve al correcaminos que le desafía fuera del barreño. El coyote no puede creer lo que está viendo y se mete debajo del barreño a ver que ha pasado cuando explota la dinamita.



“HOOK, LINE AND STINKER” (traducido como “Con todo el equipo”)

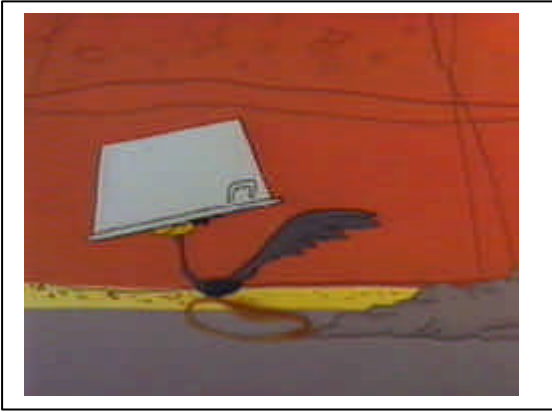
En los fotogramas que preceden al que ofrecemos como imagen inicial podemos ver al Correcaminos surcar las carreteras sin preocuparle nada aparentemente.

En la montaña le espera su eterno rival, el poco afortunado Coyote que ha de valerse de mil y una estrategias para terminar siempre malparado.



Pero veamos con detenimiento que es lo que va a ocurrirles a nuestros protagonistas. El Coyote ha preparado una trampa a su presa, se ha situado en un lugar más alto para no ser visto y poder atacar por sorpresa. Como es habitual, empleará la dinamita para conseguir su objetivo. ¿Conseguirá esta vez atrapar al Correcaminos?

Pasemos la página para ver que ocurre...

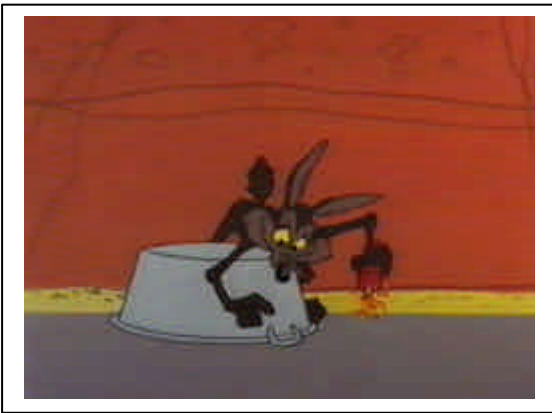


Este es el momento en que cae el barreño y atrapa al Correcaminos. Seguidamente nuestro cazador se lanza ágilmente al barreño para bloquear la salida con su peso.



Hasta el momento hemos observado algunas de las habilidades del Coyote: planifica su estrategia, utiliza el factor sorpresa, calcula velocidad y distancia, etc. Sin embargo, pese a todo esto parece que el destino no está de su parte.

Pero volvamos a los dibujos para ver que sucede...



El Coyote introduce un barreño de dinamita encendido (por supuesto marca ACME) y espera apoyado a que haga explosión para poder capturar a su presa.

Hasta ahora parece que nuestro protagonista se ha salido con la suya, parece que el Correcaminos no tiene escapatoria, si no fuera porque ya hemos visto estos dibujos cientos de veces y en todos los episodios siempre pasa lo mismo: el coyote nunca logra cazar al Correcaminos, pensaríamos que esta vez va la vencida.

¿Qué rara habilidad posee este ave?
¿Por qué siempre tiene tanta suerte?



Ahora vemos al Coyote sonriente y satisfecho porque por fin ha conseguido capturar al Correcaminos. Él confía en la lógica, todo su plan se ha basado en las leyes físicas, el barreño, la altura, la dinamita encendida... pero oh, no hay que confiarse porque aquí va a ocurrir algo inesperado. La cámara realiza un travelling hacia la izquierda y poco a poco vamos viendo la silueta de un extraño ser que observa al Coyote.



En efecto, querido lector, has dado en el clavo, se trata del Correcaminos, que para sorpresa de su enemigo, esta justo delante de él sacándole la lengua.

Inmediatamente después, a la velocidad del rayo, desaparece dejando una pequeña nube de polvo.

¿Cómo es posible? Parece decir el Coyote.

¡Si lo he visto con mis propios ojos!

¿Entonces, qué o quién está debajo del barreño? ¿Será otro Correcaminos?

¿Tendrá un doble?



Nuestro amigo ya no puede creer nada, pero tiene que comprobar por sí mismo qué es lo que pasa.

Primero mira debajo, prudentemente, después parece no encontrar nada pues ha de introducirse hasta el fondo del barreño para comprobar que la presa que ha capturado no está ahí. ¿Pero, y la dinamita?



Pues sí, otra vez has acertado, la dinamita sí que estaba puesto que ese es el final que todos esperamos, que le explote a él.

Pero ¿Qué ocurre? ¿Cómo es que la dinamita ya no tiene mecha y no pasa nada?

Como se ha acabado la mecha, nuestro amigo se protege por si acaso poniendo el barreño metálico encima de la dinamita. Sin embargo, y como era de esperar, le explota en todas las narices.



Hasta aquí comprobamos una vez más que el argumento de estos dibujos es una constante. Son dos personajes con un papel asignado del que no son capaces de salir en ningún episodio. Su destino es una constante, algo invariable por múltiples que sean las peripecias que les ocurren.

Pero veamos qué ocurre si les preguntamos a los niños cómo son nuestros personajes.



“El coyote es torpe, no tiene ni idea, es tonto porque siempre le estallan las bombas a él, siempre le sale todo mal”

“El correcaminos es muy listo, por eso se escapa, además todo le sale bien, es muy rápido y por eso gana”.

Inconscientemente todos pensamos lo mismo. ¿Qué tonto es el Coyote y qué listo el Correcaminos? Será quizá porque tendemos a pensar que el que gana es el más listo. Pero ahora, en éste análisis van a tener que demostrarlo.

¿Qué características podemos resaltar del Coyote? Algunas ya las hemos señalado: planificador, calculador, utiliza su inteligencia para elaborar planes, utiliza la lógica, razona para poder prever las consecuencias de sus actos...

¿Y del Correcaminos? Sin duda su principal característica es la velocidad, pero hasta el momento no justifica más que una terrible suerte para escapar de una muerte segura, así como una desafiante burla hacia quien no tiene tanta suerte.

¿Cómo es posible, entonces que quien razona siempre sea castigado y quien desafía a la lógica y se burla siempre resulte premiado por la suerte? ¿Qué ocurre en la vida real?

ALGUNAS PISTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ¿Te parece que unos dibujos animados pueden educar a los niños y niñas?
- ¿Qué efectos puede tener para los niños contemplar sucesivamente un mensaje de refuerzo hacia actitudes emocionales o irracionales (las del Correcaminos) así como el castigo constante de actitudes racionales (las del Coyote)?
- ¿Crees que en la vida real hay personas que en determinados momentos se comportan como el Correcaminos pensando que siempre les va a salir bien?
- Señala en qué circunstancias creemos que, hagamos lo que hagamos, somos invulnerables.
- ¿Por qué nos ocurre esto? ¿Qué crees que deberíamos hacer para evitarlo?